



Concursul Județean de Limbă, Comunicare și Literatură Română
pentru elevii de clasa a IV-a
MATEROM - EDIȚIA a XII-a

Varianta 1

Toate subiectele sunt obligatorii!

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timp de lucru: 60 de minute

Citește cu atenție textul următor și răspunde cerințelor mai jos formulate:

„Locomotiva Emma trase cu nădejde aer în piept și fu cât pe-aici s-o apuce din nou urlatul ei deznădăjduit, când o voce cristalină o făcu **să se oprească**.

— Dar ce se întâmplă aici?

Era Jim Năsturel care-l așteptase pe Lukas până când adormise. Și nu găsisese alt loc mai bun s-o facă decât în tenderul¹ plin de cărbuni al locomotivei. Iar când Lukas începuse să vorbească cu Emma, sporovăiala mecanicului reușise să-l trezească. Ceea ce însemna că, fără să vrea, Jim auzise totul.

— Bună, Jim! rosti Lukas, aproape speriat. Păi, tot ce ai auzit nu era chiar pentru urechile tale. Dar ia stai puțin! După mine, nu vād de ce n-ai afla și tu despre ce-i vorba? Ei bine, Emma și cu mine, noi doi adică, vom pleca de aici. Pentru **totdeauna**. Așa s-a hotărât.

— Din pricina mea? întrebă Jim, de-a dreptul îngrozit.

— La drept vorbind acum, răspunse Lukas, dacă e să privim chestia asta mai îndeaproape, regele cam are dreptate. Lummerland e totuși mult prea mică pentru noi toți.

— Și când v-ați hotărât să plecați? bâigui Jim.

— Cel mai bine ar fi să n-o mai întindem prea mult cu despărțitul, dacă tot e să fie, răspunse Lukas, fără înconjur. Și mai cred că cel mai bine e s-o facem chiar acum, în noaptea asta, vreau să spun.

Câteva clipe, Jim rămase gânditor. Apoi, cu hotărâre în glas rosti:

— Merg și eu cu voi.

(Michael Ende, *Jim Năsturel și Lukas, mecanicul de locomotivă*)

¹ **tender, tendere**, s. n. Vehicul de cale ferată, cuplat direct cu o locomotivă cu abur sau făcând corp comun cu aceasta, care servește la depozitarea și la transportul combustibilului și apei necesare funcționării locomotivei.

Subiectul I (40 de puncte)

Valorificând sugestiile textului, redactează o compunere de **15-20 de rânduri**, în care să relatezi **o întâmplare neobișnuită prin care trec Lukas, Emma și Jim**, la plecarea lor din Lummerland.

Pentru obținerea punctajului maxim va trebui:

- Să dai un titlu sugestiv compunerii tale

- Să respecti tema propusa valorificand textul in mod nuanțat, creativ **15p**
- Să valorifici narațiunea și descrierea **10 p**
- Să respecti părțile unei compuneri **5p**
- Să respecti normele de ortografie și de punctuație **4p**
- Să te încadrezi în limita de 15-20 rânduri **1p**

Subiectul al II-lea (50 de puncte)

1. Notează câte un antonim (cuvânt cu sens opus) potrivit pentru sensul din text al cuvintelor:
să se oprească și totdeauna. **10 puncte**
2. Scrie cinci termeni din familia lexicală a cuvântului *loc*. **10 puncte**
3. Precizează ce sunt ca parte de vorbire cuvintele subliniate. **10 puncte**
4. Extrage din text un verb la timpul viitor și un substantiv comun și integrează-le într-o propoziție dezvoltată, negativă și interogativă (cinci termeni). **10 puncte**
5. Redactează un text, de aproximativ cinci rânduri, în care să îți exprimi opinia cu privire la faptul că Jim Năsturel ia o hotărâre atât de importantă, fără să stea foarte mult pe gânduri. **10 puncte**



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: lic_miron_costin@yahoo.ca

Concursul Județean de Limbă, Comunicare și Literatură Română pentru elevii de clasa a IV-a MATEROM- EDIȚIA a XII-a

Varianta 1

BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

Subiectul I (40 de puncte):

Se acordă 40 de puncte după cum urmează

- Alegerea un titlu sugestiv **5 puncte**/ titlu nesugestiv, lipsă de concordanță între titlu și text **2 p**
- Respectarea temei propuse prin valorificarea clară nuanțată a textului **15p/7p/3p**
- Respectarea părților unei compuneri **5p/3p/1p**
- Valorificarea narațiunii și a descrierii **10p (2x 5p)**
- Respectarea normelor de ortografie și de punctuație, lizibilitate **4p**
- Încadrarea în limita de 15-20 de rânduri **1p**

Subiectul al II-lea (50 de puncte)

1. Precizarea antonimelor potrivite sensurilor din text ale cuvintelor date (de exemplu: *să se oprească – să pornească; totdeauna – niciodată*): **10 p. (2 x 5 p.)**
2. Notarea celor cinci termeni din familia lexicală în care se încadrează substantivul *loc* (de exemplu: *a locui, a înlocui, locuință, locuitor, nelocuit*): **10 p. (2 x 5 p.)**
3. Precizarea valorii morfologice a termenilor subliniați (*Jim Năsturel* – substantiv propriu; *sporovăiala* – substantiv comun; *cu mine* – pronume personal; *doi* – numeral cardinal; *gânditor* – adjectiv): **10 puncte (2 x 5 p.)**
4. Alcătuirea corectă, conform cerinței, a propoziției date : **10 p. (5 p. pentru fiecare termen + 2 p. pentru verbul la viitor, 1 p. forma negativă, 1p. pentru substantiv, 1p. interogație)**
5. Exprimarea opiniei despre hotărârea lui Jim **10 puncte/ 6 puncte/ 4 puncte**

Din oficiu: 10 puncte. Total: 100 de puncte. Notă: nu se acordă alte fracțiuni de punctaj decât cele specificate în barem



**CONCURSUL JUDEȚEAN DE MATEMATICĂ
pentru elevii de clasa a IV-a
MATEROM- EDIȚIA a XII-a**

Varianta 1

- Pe foaia de concurs scrieți rezolvările complete.
- Ordinea problemelor nu este obligatorie.
- Se acordă 10 de puncte din oficiu.
- Timpul de lucru: 60 de minute.

(20p) 1. Să se afle x din egalitatea:

$$50 \cdot 7 - 4 \cdot \{ 21 - [35 - (5x - 9) : 2] \} - 20 : 5 = 310.$$

(20p) 2. Determinați deîmpărțitul, împărțitorul, câtul și restul știind că restul este jumătate din cât, câtul este un sfert din împărțitor, iar suma împărțitorului cu câtul și restul este 44. Reconstituiți împărțirea.

(15p) 3. Pentru a-și face tema de vacanță un elev trebuie să rezolve 3 exerciții pe zi. Dacă rezolvă 4 exerciții pe zi va termina tema cu 5 zile mai devreme. Câte exerciții are tema?

(15p) 4. Aflați perechile de cifre care verifică relația: $\overline{8aa} - \overline{bb} = 789$.

(20p) 5. Elena scrie următorul șir de litere:

MIRONCOSTINMIRON..... ONCOSTIN:

- a) De câte ori scrie ea litera I în primele 255 de litere.
- b) Află a 2019 – a literă din șir.

SUCCES!



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: lic_miron_costin@yahoo.ca

CONCURSUL JUDEȚEAN DE MATEMATICĂ pentru elevii de clasa a IV-a MATEROM- EDIȚIA a XII-a

Varianta 1

1. $50 \cdot 7 - 4 \cdot \{21 - [35 - (5x - 9) : 2]\} - 20 : 5 = 310.$

$$350 - 4\{21 - [35 - (5x - 9) : 2]\} - 4 = 310 \quad -2p$$

$$350 - 4\{21 - [35 - (5x - 9) : 2]\} = 314 \quad -2p$$

$$4\{21 - [35 - (5x - 9) : 2]\} = 36 \quad -2p$$

$$21 - [35 - (5x - 9) : 2] = 9 \quad -2p$$

$$35 - (5x - 9) : 2 = 12 \quad -2p$$

$$(5x - 9) : 2 = 23 \quad -2p$$

$$5x - 9 = 46 \quad -2p$$

$$5x = 55 \quad -2p$$

$$x = 11 \quad -4p$$

2. $a : b = c$ rest r , $r < b$ -1p

$$c = b : 4 \quad -2p$$

$$r = c : 2 \quad -2p$$

$$b + c + r = 44 \quad -2p$$

$$b = 4c, \quad c = 2r \text{ atunci } b = 8r \quad -4p$$

$$8r + 2r + r = 44, \quad 11r = 44, \quad r = 4 \quad -4p$$

$$b = 32, \quad c = 8, \quad a = 8 \quad 32 + 4 = 260 \quad -3p$$

$$\text{Deci, } 260 : 32 = 8 \text{ rest } 4 \quad -2p$$

3. Notăm cu t numărul de exerciții din temă și cu z numărul de zile.

$$t = 3z \quad -5p$$

$$t = 4(z - 5) \quad -5p$$

$$3z = 4z - 20, \quad z = 20, \quad t = 60 \quad -5p$$

4. $800 + 11a - 11b = 789$ -5p

$$11b - 11a = 11, \quad b - a = 1 \quad -5p$$

$$(b, a) = (1, 0); (2, 1); (3, 2); (4, 3); (5, 4); (6, 5); (7, 6); (8, 7); (9, 8) \quad -5p$$

5. Șirul este format din secvențe de 11 litere care se repetă. În fiecare secvență litera I apare de două ori: pe poziția a 2-a și a 10-a.

a) $255 : 11 = 23$ rest 2

$$23 \cdot 2 + 1 = 47, \text{ litera I apare de 47 de ori.} \quad -10p$$

b) $2019 : 11 = 183$ rest 6

Litera aflată pe locul 2019, a 6-a din secvența incompletă este C. -10p

Orice rezolvare corectă, diferită de barem, va primi punctajul maxim corespunzător!