



# LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: lic\_miron\_costin@yahoo.ca

## PROBĂ SCRISĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ Testare pentru clasa a IV-a

### Varianta 2

Toate subiectele sunt obligatorii! Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timp de lucru: 1 oră

### I. Citește cu atenție textul următor (60 puncte):

„M-am dus ieri la Stardi. Casa lui este aproape, peste drum de școală. Mi-e cam rușine s-o spun, dar trebuie să mărturisesc că mi-a fost necaz pe el, când i-am văzut cărțile. Ce bine și le păstrează! N-a prăpădit niciuna măcar, din cărțile pe care a învățat; le are pe toate și eu nu mai am niciuna! Ce rău îmi pare că le-am rupt! Toți banii ce-i capătă de la rude, el îi dă pe cărți.

Tatăl său, prinzând de veste că-i plac cărțile, a dat să i le lege după placul lui și i-a cumpărat un dulăpior frumos de nuc. Dulapul are niște perdelețe verzi. Când tragi de un șnur, ele se deschid și ți se înfățișează deodată trei rânduri de cărți de diferite culori, bine așezate, curate și cu titlurile scrise cu litere poleite\*. A așezat volumele albe pe lângă cele albastre, pe cele roșii lângă cele negre și lângă acestea, pe cele galbene: astfel că se deosebesc de departe și au o înfățișare cât se poate de frumoasă. Adeseori, el își petrece timpul rânduindu-le în alt chip. Și-a făcut un catalog de cărți, tocmai ca un bibliotecar. Cum și le îngrijește! Le șterge de praf, le răsfoiește și cu băgare de seamă le deschide, ca să nu le mânjească poate cu degetele lui cele groase; s-ar zice că sunt noi.

Păcat, zău, că n-am știut și eu să mi le păstrez pe ale mele! Ce bucurie, e pe el, când își cumpără câte o carte! O mângâie, îi face loc în bibliotecă, o ia iarăși în mână, o învârtește și se uită la ea ca la un odor\*.”

(*Biblioteca lui Stardi*, de Edmondo de Amicis)

\***poleit**=acoperit cu un strat subțire de metal (prețios) sau cu un praf de bronz; făcut să strălucească;

\***odor**= ființă iubită, prețuită; obiect de mare preț;

Scrie răspunsuri pentru următoarele cerințe:

#### A. Înțelegerea textului

1. Scrie două cuvinte cu înțeles asemănător pentru cuvintele: *rânduindu-le*, *înfățișare*. (8p)
2. Alcătuieste o propoziție în care să folosești cuvântul *chip* cu un alt înțeles decât în text. (8p)
3. Formulează în 2-3 rânduri un enunț despre personajul Stardi, așa cum l-ai descoperit în fragmentul dat. (12p)

## **B. Limbă și comunicare**

4. Transcrie un substantiv, un verb, un adjectiv și un pronume alcătuite din două silabe. **(8p)**
5. Selectează din text două substantive diferite care numesc obiecte și precizează funcția lor sintactică. **(8p)**
6. Alcătuieste o propoziție în care verbul *a îngriji* să fie la timpul viitor, persoana a II-a, plural. **(6p)**
7. Construiește o propoziție despre *carte* după următoarea schemă: **(10p)**

S(subst.) +Atr.(subst.)+Atr.(adj.)+P(verb) + C(subst.)

## **II. Scriere imaginativă (30 puncte)**

Scrie o compunere de 10-12 rânduri, în care să-ți imaginezi o întâmplare ce ar putea avea loc într-o bibliotecă, printre rafturile cu *cărți de diferite culori, bine așezate, curate și cu titlurile scrise cu litere poleite.*

În compunerea realizată de tine, vei avea în vedere următoarele cerințe:

- ✓ vei respecta convențiile specifice narațiunii;
- ✓ vei avea un conținut adecvat cerinței formulate;
- ✓ vei utiliza o exprimare corectă și frumoasă;
- ✓ vei respecta regulile de scriere corectă a cuvintelor, de punctuație și de așezare în pagină.

## BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

### C. Înțelegerea textului

1. Două cuvinte cu înțeles asemănător pentru cuvintele: *rânduindu-le-așezându-le*; *înfățișare-aspect*. (4px2=8p)
2. Alcătuirea propoziției cuvântul *chip* are un alt înțeles decât în text: Mama are un *chip* luminos. (8p)
3. Alcătuirea corespunzătoare a enunțului despre personajul Stardi, exprimarea nuanțată și cu respectarea limitei de spațiu indicate-12p; alcătuirea enunțului, cu exprimare insuficient nuanțată și cu respectarea limitei de spațiu- 8p; alcătuirea enunțului cu erori în exprimare/fără respectarea limitei de spațiu indicate-4p)

### D. Limbă și comunicare

4. Transcrierea corectă a părților de vorbire alcătuite din două silabe: de ex., substantiv(*tatăl*); verb(*văzut*); adjectiv(*frumos*) și pronume(*ele*). (2px4=8p)
5. Selectarea din text două substantive diferite care numesc obiecte: de exemplu, (2px2=4p) și precizarea corectă a funcțiilor sintactice. (2px2=4p)
6. Alcătuirea corectă a propoziției în care verbul *a îngriji* să fie la timpul viitor, persoana a II-a, plural: Voi *veți îngriji* copacii din curtea școlii. (2px3=6p)
7. Alcătuirea corespunzătoare a propoziției după schema dată: de exemplu, *Cartea* de povești interesante place elevilor. (2px5=10p)

### III. Scriere imaginativă (30 puncte)

- respectarea convențiilor specifice narațiunii; (10p)
- adecvarea conținutului la cerința formulată; (10p)
- utilizarea unui limbaj expresiv, coerență; (4p)
- respectarea regulilor de scriere corectă a cuvintelor, de punctuație și de așezare în pagină. (6p)