



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: lic_miron_costin@yahoo.ca

CONCURSUL JUDEȚEAN MATEROM

Model de subiect – clasa a IV-a

NOTĂ:

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Elevii au dreptul să rezolve subiectele în orice ordine doresc.
- Timp de lucru : 2 ore din momentul distribuirii subiectelor.
- Respectați destinația foilor de concurs primite.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I. Limba română (35 de puncte)

Citește cu atenție textul următor și răspunde pe foaia de concurs la cerințele formulate mai jos:

- *Urmează să prindem o veveriță, strigă Radu, pornind din vârful unui copac după ea, călare pe-o nuiă.*
- *Ba, palatul, țipă Mirela, cred că n-ai uitat de palatul acela pe care ne-ai pus să-l căutăm în depărtare cu ochelari de soare.*

Eu tocmai ațipisem, căci era mult somn acolo pe câmpie, unde la fiecare pas întâlneai o pernă moale din puf de pădădie. Of, că nici nu poți să te mai odihnești cu copiiiăștia, care ar sta toată ziua în povești! Hai, pornim spre palat, gata, aici la rădăcina copacului, adunarea! Și să facem mai întâi numărătoarea. Că nu-i mare lucru să se ascundă vreunul dintre voi ca o buburuză, sub o frunză.

(Marin Sorescu, *Unde fugim de-acasă?*)

1. Transcrie din text două cuvinte cu același înțeles (sinonime). **2p**
 2. Explică în 2-3 rânduri înțelesul fragmentului: *Of, că nici nu poți să te mai odihnești cu copiiiăștia, care ar sta toată ziua în povești!* **4p**
 3. Alcătuieste o propoziție în care substantivul *somn* să fie altă parte de propoziție (să aibă altă funcție sintactică) decât în text, precizând-o. **2p**
 4. Precizează ce parte de vorbire este cuvântul *-i* din text și alcătuieste o propoziție în care să fie o parte de vorbire diferită, precizând-o. **3p**
 5. Construiește o propoziție după schema C+A+P+S+A. **5p**
 6. Identifică în text două atribute exprimate prin părți de vorbire diferite, precizându-le. **4p**
 7. Scrie o compunere de 10-12 rânduri, în care să-ți imaginezi o întâmplare prin care trec personajele din text, odată ajunse în *palatul din poveste*. **15p**
- Pentru obținerea punctajului maxim va trebui:
- Să dai un titlu sugestiv compunerii tale. **2p**
 - Să respecti tema propusă. **5p**
 - Să folosești un vocabular adecvat. **2p**
 - Să te exprimi coerent. **2p**
 - Să respecti normele de ortografie și de punctuație. **2p**
 - Să te încadrezi în limita de 10-12 rânduri. **2p**

SUBIECTUL al II-lea . Matematică (35 de puncte)

1. Se consideră numerele naturale de forma abc îndeplinind condiția $a \cdot b \cdot c = 4$.
 - a) Care este cel mai mic număr care verifică condiția dată ?

- b) Câte numere verifică condiția dată ?
2. Suma a trei numere naturale este egală cu 454 . Dacă fiecare se mărește cu același număr t , atunci primul devine 397, al doilea 108, iar al treilea 222.
- a) Determinați valoarea lui t .
- b) Determinați numerele inițiale .
3. Se consideră numărul $A=1234\dots474849$
- a) Câte cifre are numărul A ?
- b) Justificați care este cel mai mare număr care se poate obține din A prin eliminarea a 82 de cifre , fără a schimba ordinea de scriere în numărul final a cifrelor rămase.

SUBIECTUL al III-lea. Limba română+ matematică (10p+10p=20 de puncte)

Citește cu atenție textul de mai jos și rezolvă cerințele :

*E larmă și trenul stă gata să plece.
Vagonul se umple de oameni străini.
Mi-e inima strânsă...E șapte și zece.
Mă-ntorc la fereastră și stau ca pe spini.*

.....
*E gata...Un șuier, un repede zvon
Și simt că se mișcă cu noi...Salutare!
Trec umbre grăbite pe lângă vagon.*

(George Topârceanu, *În tren*)

Cerințe limba română:

1. Alcătuieste o propoziție cu o altă expresie care să conțină cuvântul *inimă*. 2p
2. Scrie o propoziție în care cuvântul *șuier* să fie altă parte de vorbire decât în text, precizând-o. 4p
3. Realizează schema liniară a propoziției din ultimul vers. 4p

Cerințe matematică :

- 1.Știind că personajul din versurile anterioare a ajuns la destinație la ora “zece și șapte ”, precizați câte minute a durat călătoria ? 5p
2. De câte ori, pe durata călătoriei, numărul care exprimă ora exactă se citește la fel atât de la stânga la dreapta, cât și de la dreapta la stânga ? (ora este exprimată în ore și minute) 5p

MULT SUCCES !



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: lic_miron_costin@yahoo.ca

CONCURSUL JUDEȚEAN MATEROM – model de subiect Clasa a V-a

NOTĂ:

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Elevii au dreptul să rezolve subiectele în orice ordine doresc.
- Timp de lucru : 2 ore din momentul distribuirii subiectelor.
- Respectați destinația foilor de concurs primite.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I. Limba română (35 de puncte)

Citește cu atenție textul următor și răspunde pe foaia de concurs la cerințele mai jos formulate:

Împăratul era la mare și la greu sfat cu toți cărturarii, că băntuia seceta și molima. Și dacă negustorul îi spuse că are un copil ca o neghiniță, împăratul rămase înmărmurit, învățații împărăției căscară ochii mari și se traseră de bărbile lungi.

- Nu se poate, măria-ta, așa ceva nu scrie la carte.
- Ba se poate, zise Neghiniță, sărind de pe masa sfatului, că multe se pot și nu stau în cărți; [...]
- Învață, măria-ta, că cei mai mici sunt cei mai mari. Împăratul, cam de voie, cam de nevoie, răspunse:
- Așa e, **Neghiniță**, așa e. Iar cărturarii își deteră ghies pe sub masă și plecară ochii în jos. Împăratul porunci să-i toarne lui Neghiniță o casă cu zece caturi, cât o nucă de mare, toată din aur-lamur și împodobită cu pietre scumpe.

*Neghiniță rămase la sfat și se pierdu din ochii tuturor, numai ca să se fie de năzdrăvăni. Și, încet-încet, pâși-pâși, până intră în urechea învățatului care căuta în stele cu ochenele. Acolo ascultă ce ascultă, și înțelese că acest vestit cărturar, în loc să se gândească la sfat, se gândea că împăratul are nasul cam mare. Se duse binișor și intră în urechea **cărturarului** care zicea că știe măruntaiele omului și leacurile bolilor. Asta se gândea nu la sfat, ci că-i plăcea inelul împăratului.*

(**Neghiniță**, Barbu Ștefănescu Delavrancea).

Cerințe:

1. Transcrie din text două cuvinte derivate. **2p**
2. Include substantivul *împărat* în două enunțuri în care să aibă valori sintactice diferite. **4p**
3. Precizează cazul și funcția sintactică a substantivelor subliniate în text. **4p**
4. Identifică în text două verbe la moduri diferite, apoi include-le în enunțuri în care să le folosești la alt mod decât în fragmentul dat. **4p**
5. Identifică în textul dat o caracteristică a basmului. **2p**
6. Identifică în textul dat o figură de stil și explică-i în 2-3 rânduri semnificația. **4p**

7. Realizează o compunere narativă de (10-12 rânduri) despre lumea fascinantă a basmului. 15p
- Pentru obținerea punctajului maxim va trebui:
- Să dai un titlu sugestiv compunerii tale. 2p
 - Să respecti tema propusă. 5p
 - Să folosești un vocabular adecvat. 2p
 - Să te exprimi coerent. 2p
 - Să respecti normele de ortografie și de punctuație. 2p
 - Să te încadrezi în limita de 10-12 rânduri. 2p

SUBIECTUL al II-lea. Matematică (35 de puncte)

1. Determinați perechile de numere naturale (a,b) pentru care fracția $\frac{10}{(a-1)(b+2)}$ este echiunitară.

2. Fie mulțimile $A_1 = \{0,1\}$, $A_2 = \{1,2,3\}$, $A_3 = \{3,4,5,6\}$,... și așa mai departe. Care sunt elementele mulțimii A_{100} ?

3. Media aritmetică a două numere este 4,7. Dacă din numărul mai mare scădem 1,31, atunci numerele devin egale. Aflați cele două numere.

SUBIECTUL al III-lea. Limba română+ matematică (10p+10p=20 de puncte)

Citește textul de mai jos și rezolvă cerințele:

- *Analizând lucrurile în mod lucid, replică agentul, ea este pentru dumneavoastră, domnule Fusi, doar timp pierdut. Până acum în total douăzeci și șapte de milioane cinci sute nouăzeci și patru de secunde. Iar dacă mai adăugăm că aveți obiceiul ca în fiecare seară, înainte de culcare, să stați un sfert de oră la fereastră gândindu-vă la ziua petrecută, mai obținem încă o sumă de scăzut în valoare de treisprezece milioane șapte sute nouăzeci și șapte de mii. Acum să vedem ce vă mai rămâne, domnule Fusi.*

Pe oglindă era scrisă următoarea socoteală: [...]

(Michael Ende, **Momo**)

Cerințe limba română:

1. Găsește în text un cuvânt conținând diftong și unul conținând vocale în hiat. 2p
2. Explică rolul pe care îl are virgula în structura următoare, extrasă din fragment: *Acum să vedem ce vă mai rămâne, domnule Fusi.* 4p
3. Precizează ce valoare morfologică are verbul *a fi* în structura: *ea este pentru dumneavoastră, domnule Fusi, doar timp pierdut* și scrie apoi un enunț în care acesta să aibă o altă valoare. 4p

Cerințe matematică:

1. Exprimați ca fracție timpul petrecut la fereastră din durata unei zile, exprimată în ore 5p
2. Scrieți cu cifre primul număr care arată timpul pierdut și, apoi, rotunjiți numărul la sute. 5p

SUCCES!



LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: lic_miron_costin@yahoo.ca

CONCURSUL JUDEȚEAN MATEROM – model de subiect Clasa a VI-a

NOTĂ:

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Elevii au dreptul să rezolve subiectele în orice ordine doresc.
- Timp de lucru : 2 ore din momentul distribuirii subiectelor.
- Respectați destinația foilor de concurs primite.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I-Limba și literatura română (35 de puncte):

Citește textul și rezolvă cerințele:

*“Soarele e sus. Tot cerul e de-un albastru strălucitor. Ostroavele-grădini plutitoare-își răsfrâng în valuri răchitele argintii. Din lunci răsună tălângi, fluiere s-aud doinind. În aerul căldicel e un miros **dulce** de fâneață și de sulcină. Pe dealuri, departe, tarlalele-nguste par niște velinți întinse la soare. De-a lungul țărmlui stâng se-nșiră satele în lanț; case mici, tupilate, bordeie acoperite cu șovar, și-n toate-un aer de umilință, de frică, parcă stau gata s-o rupă la fugă. (...) Sute de ani au bătut în părțile acestea vijeliile noroadelor flămânde și pustiitoare, în urma cărora doar grămezile de cenușă mai arătau pe unde au stat gospodării și sate. Cine să cugete la clădiri nepieritoare pe-un pământ așa de nesigur! Abia acum începe să s-așeze o viață mai statornică de-a lungul acestui țarm al Dunării, atât de des încercat când de foc, când de apă, când de înecul talazurilor de nisip purtate de vânturi.”* (Al. Vlahuță, **România pitorească**)

*ostrov-insulă fluvială formată în urma unui proces de acumulare;

*sulcină-plantă erbacee cu flori frumos mirositoare;

*șovar-papură.

1. Selectează din text un cuvânt derivat și un cuvânt format prin conversiune. **4p**
2. Identifică, în textul de mai sus, două figuri de stil diferite. Precizează-le. **4p**
3. Alcătuieste un enunț în care cuvântul **dulce** să aibă o altă valoare morfologică decât în text. Precizează-o. **4p**
4. Menționează funcția sintactică a cuvintelor subliniate în text. **4p**
5. Extrage două predicate diferite și precizează felul lor. **4p**
6. Redactează o compunere, de 12-15 rânduri, în care să argumentezi faptul că textul dat este o descriere.

Pentru a obține **15 puncte**, vei respecta următoarele cerințe:

- Să precizezi două caracteristici ale descrierii; **2p**
- Să evidențiezi în text aceste caracteristici; **6p**
- Să ai o structură adecvată tipului de text și cerinței; **2p**

- Să te înscrii în limitele de spațiu indicate; 1p
- Să respecti normele de ortografie și de punctuație. 4p

SUBIECTUL al II –lea. Matematică(30 de puncte)

1. În 20 de zile un elev rezolvă câte n probleme pe zi. Lucrând câte $n+3$ probleme pe zi, el le termină în 15 zile. Câte probleme a avut de rezolvat?
2. Să se arate că dacă $\frac{a}{b} = \frac{41}{107}$, atunci $\frac{3a-b}{b-2a}$ este pătratul unui număr rațional.
3. Fie punctele C, D pe segmentul (AB) cu $AC = 4$ cm. Dacă segmentele (AB) și (CD) au același mijloc, determinați lungimea segmentului (BD).

SUBIECTUL al III –lea. Limba română + matematică(10p+15p=25 de puncte)

„N-am luat cu mine
Decât o carte subțire,
Așa ca o frunză,
Așa ca o viață de om

M-am gândit c-o să mă doară spinarea
C-o să mă doară numele
Care-o va căra.”

(Marin Sorescu, *Povară*)

Cerințe limba română:

1. Susține cu două argumente încadrarea într-un gen literar studiat. 8p
2. Explică folosirea cratimei în structura ” *care-o va căra*” 2p

Cerințe matematică:

Dacă acea ”carte subțire” are n pagini și prin împărțirea lui n la 6 sau 8 obținem mereu restul 1 și câțuri nenule, se cere :

1. Justificați dacă n poate fi egal cu 145.
2. Care este cea mai mare valoarea a lui n , mai mică sau egală cu 99?

SUCCES!