



# LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: lic\_miron\_costin@yahoo.ca

---

**MODEL**

## MATEMATICA

### SUBIECT- TESTARE

**(20 p)** 1. Să se afle sfertul lui  $a$  din egalitatea:

$$13 \times 63 - 9 \times [200 - 72 : (a : 5 - 402)] : 2 + 9 = 90$$

**(15 p)** 2. Ana observă că 3 cărți și 7 stilouri de același fel costă 261 de lei și că 2 cărți costă cât 5 stilouri. Care este prețul fiecărui obiect?

**(20 p)** 3. Trei verișori, Teodor, Matei și Codrin, au împreună 245 de lei. Dacă Teodor ar primi de la Matei 3 lei, atunci el ar avea de trei ori mai mult decât acesta, adică exact suma lui Codrin. Câți lei are fiecare verișor?

**(20 p)** 4. Călin a rezolvat în patru zile un număr de probleme. În prima zi a rezolvat cu 10 probleme mai puțin decât jumătate din numărul problemelor, iar a doua zi, o treime din rest. A treia zi a rezolvat cu 4 probleme mai mult decât un sfert din cele rămase, iar în a patra zi, ultimele 11 probleme. Câte probleme a rezolvat Călin în total?

**(15 p)** 5. Se dă șirul: 2020, 2022, 2024, 2026, 2028, ...

- Precizează ce loc va ocupa în șir primul număr scris cu cifre nenule, distincte.
- Calculează suma primelor 20 de numere din șir.

**Nota:**

**Toate subiectele sunt obligatorii.**

**Pe foaia de concurs se scriu rezolvările complete.**

**Timp de lucru: 45 de minute**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

## Barem de notare

Orice rezolvare corectă, diferită de cea din barem, va primi punctajul corespunzător.

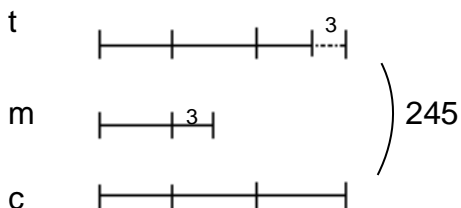
- 1)  $13 \times 63 - 9 \times [200 - 72 : (a : 5 - 402)] : 2 + 9 = 90$   
 $819 - 9 \times [200 - 72 : (a : 5 - 402)] : 2 + 9 = 90$  ..... 2 p  
 $819 - 9 \times [200 - 72 : (a : 5 - 402)] : 2 = 81$  ..... 2 p  
 $9 \times [200 - 72 : (a : 5 - 402)] : 2 = 738$  ..... 2 p  
 $9 \times [200 - 72 : (a : 5 - 402)] = 1476$  ..... 2 p  
 $200 - 72 : (a : 5 - 402) = 164$  ..... 2 p  
 $72 : (a : 5 - 402) = 36$  ..... 2 p  
 $a : 5 - 402 = 2$  ..... 2 p  
 $a : 5 = 404$  ..... 2 p  
 $a = 2020$  ..... 2 p

$a : 4 = 2020 : 4 = 505$  ..... 2 p

- 2) Scrie relațiile:  $3c + 7s = 261$  și  $2c = 5s$  ..... 2 p  
 Aduce la același termen de comparație: ..... 3 p  
 $3c + 7s = 261 / \times 2$   
 $2c = 5s / \times 3$   
 $6c + 14s = 522$   
 $6c = 15s$   
 Înlocuiește în prima relație:  $15s + 14s = 522$  și află  $s = 18$  lei ..... 5 p  
 Află  $c = 45$  lei ..... 5 p

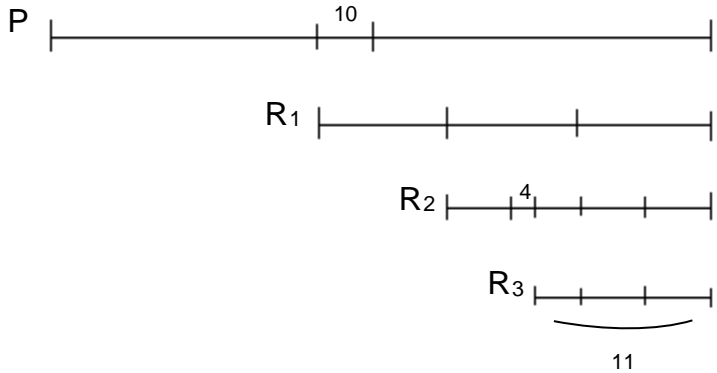
- 3) Scrierea relațiilor / Realizarea reprezentării grafice: ..... 5 p

$t + m + c = 245$   
 $t + 3 = (m - 3) \times 3 = c$



- Află  $m = 38$  ..... 5 p  
 Află  $t = 102$  ..... 5 p  
 Află  $c = 105$  ..... 5 p

4) Reprezentarea grafică: ..... 5 p



Află  $R_2 = (11 + 4) : 3 \times 4 = 20$  ..... 5 p

Află  $R_1 = 20 : 2 \times 3 = 30$  ..... 5 p

Află numărul total de probleme:  $P = (30 - 10) \times 2 = 40$  ..... 5 p

5) a) Precizează numărul căutat: 2134 ..... 2 p

Calculează locul ocupat în șir de 2134: ..... 3 p

$(2134 - 2020) : 2 + 1 = 58$  (numere)

b) Calculează numărul aflat pe locul 20: ..... 5 p

$2020 + 2 \times (20 - 1) = 2058$

Calculează suma primilor 20 de termeni ai șirului: ..... 5 p

$2020 + 2022 + 2024 + \dots + 2058 = (2020 + 2058) \times 20 : 2 = 40780$



# LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI

Strada Mușatini nr. 12, Telefon/Fax: 0232/257408

www.licmcostin.ro

email: lic\_miron\_costin@yahoo.ca

MODEL

## LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

### SUBIECT – TESTARE

**Citește cu atenție textul următor și răspunde cerințelor mai jos formulate:**

„Ploua. Băiatul asculta ghemuit sub plapumă, foșnetul ploii pe acoperișul de tablă. Pe fereastră se frângeau fulgere. Păreau crengi de foc care se mistuiau într-o clipă. [...]

— Bunico! chemă el, ridicându-se în coate.

Nu-i răspunse nimeni și i se făcu frică. Coborî totuși din pat și se apropie de sobă. Bunica dormea [...] și băiatul zâmbi. «E aici bunica – își spuse – n-are de ce să-mi fie frică». [...]

Ploaia și vuietul ei depărtat, străin și parcă de pierzanie a unor lumi ascunse și nedeslușite, **surgerea** aceea de vânt și de ape urca în urechile băiatului ca o pasăre ce i se risipea apoi în trup. I se părea că plânge cineva, că **se vaită** și în același timp goana șuvoiului prin burlanul din dreapta ferestrei îl făcea să se fluture înfiorat”.

(Fănuș Neagu, *În zori, pe ploaie*)

#### Subiectul I (40 de puncte)

Valorificând sugestiile textului dat, redactează o compunere de 15-20 de rânduri, în care să descrii un colț din natură în timpul ploii, văzut prin ochii băiatului din text.

Pentru obținerea punctajului maxim va trebui:

- Să dai un titlu expresiv compunerii tale **5 puncte**
- Să respecți tema propusă, integrând patru expresii din text, pe care le vei sublinia **15 puncte**
- Să respecți părțile unei compuneri **5 puncte**
- Să valorifici descrierea și dialogul **10 puncte**
- Să respecți normele de ortografie și de punctuație **4 puncte**

- Să te încadrezi în limita de rânduri indicate

**1 punct**

**Subiectul al II-lea (50 de puncte)**

1. Notează câte un cuvânt cu sens opus (antonime) pentru următoarele cuvinte extrase din text: *ridicându-se, străin*. **10 puncte**
2. Explică utilizarea a două semne de punctuație din fragmentul următor: —*Bunico! chemă el, ridicându-se în coate*. **10 puncte**
3. Precizează ce sunt ca parte de vorbire cuvintele scrise îngroșat și ce funcție au ca parte de propoziție. **10 puncte**
4. Transcrie o propoziție simplă din fragmentul notat în chenar, apoi dezvolt-o, adăugând alte două părți de propoziție. **10 puncte**
5. Scrie un text de aproximativ 5 rânduri, în care să-ți exprimi opinia despre importanța pe care o are ploaia în natură. **10 puncte**

**Notă:**

**Toate subiectele sunt obligatorii.  
Ordinea tratării subiectelor este la alegere.  
Se acordă 10 puncte din oficiu,  
Timp de lucru 45 de minute.**

## Barem de notare

### Subiectul I (40 de puncte)

Cele 40 de puncte se acordă astfel:

- Notarea unui titlu expresiv **5 puncte** (un titlu lipsit de expresivitate 3 puncte, absența titlului 0 puncte).
- Respectarea temei propuse și integrarea a patru expresii din text subliniate **15 puncte** (respectarea parțială a temei și integrarea expresiilor cerute 10 puncte + câte1 punct pentru fiecare expresie; respectarea parțială a temei 8 puncte, nerespectarea temei 5 puncte).
- Respectarea părților unei compuneri (introducere, cuprins încheiere) **5 puncte**, 0 puncte nerespectarea precizării.
- Valorificarea descrierii și a dialogului **10 puncte** (câte 5 puncte pentru fiecare mod de expunere).
- Respectarea normelor de ortografie și de punctuație **4 puncte** (0-1 greșeli 4 puncte, 2-3 greșeli 3 puncte, peste 4 greșeli 0 puncte)
- Încadrarea în limita de rânduri indicată **1 punct**.

### Subiectul al II-lea (50 de puncte)

1. **10 puncte:** câte 5 puncte pentru fiecare răspuns corect: de exemplu: *ridicându-se - coborând, străin - cunoscut*.
2. **10 puncte** pentru explicarea utilizării a două semne de punctuație din fragmentul dat (câte 5 puncte pentru fiecare). De exemplu: Linia de dialog marchează adresarea directă, replica dintr-un dialog; semnul exclamării arată intonația exclamativă; virgula arată o pauză, respectiv trecerea de la vorbele personajului la cele ale naratorului; punctul indică finalul enunțului.
3. **10 puncte** (câte 2,5 puncte pentru fiecare parte de vorbire corect menționată, respectiv câte 2,5 puncte pentru fiecare parte de propoziție). De exemplu: *surgerea* – substantiv (comun), funcția de subiect; *se vaită* – verb, funcție de predicat.
4. **10 puncte:** 5 puncte transcrierea unei propoziții simple din fragmentul notat în chenar (de exemplu: *Bunica dormea*), 5 puncte pentru dezvoltarea propoziției (câte 2,5 puncte pentru fiecare parte secundară de propoziție adăugată: de exemplu *Bunica băiatului dormea liniștită*).
5. **10 puncte:** 8 puncte exprimarea unei opinii susținute cu un argument, 2 puncte încadrarea în limita de rânduri. (6 puncte – exprimarea opiniei fără susținerea ei, 3 puncte încercarea de susținere, 2 exprimare cu greșeli).

**10 puncte se acordă din oficiu**